

Atelier 2

Îlots de fraîcheur / chaleur



OPÉRATION RÉ-CRÉATION
APPEL À PROJETS POUR LA VÉGÉTALISATION
DES COURS D'ÉCOLE EN RÉGION BRUXELLOISE

Vous avez reçu deux **cartes** de Bruxelles.
Essayez d'y **situer** approximativement votre **école**.

Observez la carte illustrant les **îlots de fraîcheur** en Région bruxelloise. Un îlot de fraîcheur est un **lieu où en temps de fortes chaleurs**, les citoyen-es peuvent **trouver** un peu plus de **fraîcheur**.

- **Reconnaissez**-vous certaines des zones bleues (îlots de fraîcheur) sur la carte ?

.....

.....

.....

.....

- A votre avis, **pourquoi** ces **zones** bleues sont des **îlots de fraîcheur** ? Qu'ont-elles en **commun** qui leur permet d'avoir une **température plus fraîche** ?

.....

.....

.....

.....

*En ville, on s'est aperçu qu'en temps de canicule, il peut y avoir une **différence** de **température** entre le **centre-ville** et ses **abords**. On observe une différence de 3°C en moyenne à Bruxelles lors de ces journées. Cette différence se note essentiellement la nuit. Les températures **baissent davantage** en zone **rurale** qu'en **ville**. Dans certains cas, cette différence peut aller jusqu'à 10°C. On appelle cela les **îlots de chaleur urbains**.*

- A votre avis, quelles pourraient être les **causes** d'une telle **différence de température** ? Complétez le tableau ci-dessous.
 Pour vous aider, **comparez** les deux **images** ci-dessous. L'une a été prise en centre-ville, l'autre dans la Forêt de Soignes, au sud de Bruxelles. N'hésitez pas à ajouter d'autres éléments qui ne seraient pas sur les images.



Éléments qui renforcent l'effet de chaleur	Éléments qui apportent de la fraîcheur
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Les îlots de chaleur urbains ne sont pas sans **conséquences** sur notre **bien-être** et notre **santé**. Ils renforcent les effets des vagues de chaleur qui causent des malaises, voire même la mort des personnes plus vulnérables (par exemple, les très jeunes enfants ou les personnes avec des maladies chroniques...).

Les îlots de chaleur urbains diminuent la **qualité de l'air** extérieur et intérieur. Ils impactent aussi notre **environnement**. Ils favorisent notamment la mort des poissons, sans compter du fait que notre consommation en eau et en énergie peut alors augmenter pour contrer ces effets de chaleur...

La cour **de votre école** a un **rôle** à jouer pour le **quartier**, mais aussi pour votre **bien-être** lors des pauses.

- A l'échelle de votre **école**, pointez les **éléments** qui contribuent à renforcer l'effet de **chaleur**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Comment** pourrait-on **apporter** plus de **fraîcheur** dans votre **école** et dans le cadre du projet?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....