



Journée
de lancement

Startdag

17/04/2024

Objectifs

Moins de déchets

- ↘ Déchets résiduels (75% en 3 ans)
- ↘ Gaspillage alimentaire
- ↘ Emballages à usage unique

Meilleur tri

Qualité et quantité

Meilleure valorisation des biodéchets

Des écoles plus propres



Doelstellingen

Minder afval

- ↘ Restafval (75% in 3 jaar)
- ↘ Voedselverspilling
- ↘ Eenmalige verpakkingen

Betere sortering

Kwaliteit en kwantiteit

Betere valorisatie van bioafval

Properdere scholen

Un projet collectif

Een gezamenlijk project

La Région
et ses partenaires



Les réseaux
d'enseignement



Les écoles



Het Gewest
en zijn partners



De onderwijsgroepen



De scholen



Ensemble, vers moins de déchets à l'école

Samen naar minder afval op school



Un accompagnement

- Sur mesure/personnalisé
- Durant 3 ans
- Pour mobiliser l'ensemble de l'école
- Par des conseiller·ère·s formé·e·s issus des réseaux d'enseignement

Begeleiding

- Op maat
- Gedurende 3 jaar
- Om de hele school te mobiliseren
- Door opgeleide adviseurs uit de onderwijskoepels



Avec un monitoring...

- ...et donc des campagnes de mesures (pesées, analyses, ...) par vous et vos élèves !
- Pour avoir une photo « avant », « après »
- Pour mesurer le progrès
- Pour orienter les actions

Met een monitoring ...

- ...en dus meetcampagnes (wegen, analyses, ...) door jullie en de leerlingen!
- Om een foto « voor » en « na » te hebben
- Om de vooruitgang te meten
- Om acties te sturen

« What gets measured gets done »

Vos motivations

- Amplifier et structurer les actions dans toute l'école
- Améliorer le système de tri
- Sensibiliser les élèves
- Sensibiliser les parents
- Pour le bien-être et le climat scolaire
- Aller vers le zero-déchets
- C'est une demande des élèves
- Conscientiser les profs

Jullie motivaties

- De acties in de hele school uitbreiden en structureren
- Het sorteringssysteem verbeteren
- Bewustmaking van de leerlingen
- Bewustmaking van de ouders
- Voor het welzijn en het schoolklimaat
- Op weg naar zero afval
- Het is wat de leerlingen willen
- Sensibilisering van de leerkrachten

Des obstacles à lever

- Le partage des locaux
- Le matériel inadapté
- L'agencement des locaux
- La clarté des codes et des consignes de tri

→ *Équipement en poubelles standard et signalétique avec FOST+*

- Les parents

→ *On commence par l'école, on verra pour les parents par la suite (fête ZD)*

- L'implication du personnel d'entretien

→ *Implication et formation du personnel d'entretien, changement de rôle*

Te verwijderen obstakels

- Gedeelde lokalen
- Ongeschikt materiaal
- De indeling van het gebouw
- Duidelijkheid van sorteringscodes en instructies

→ *Standaard bakken en bewegwijzering met FOST+.*

- De ouders

→ *Laat ons binnen de school beginnen, dan naar de ouders kijken (Zero afval-feestje)*

- Betrokkenheid van het onderhoudspersoneel

→ *Betrokkenheid en training van het onderhoudspersoneel, verandering van rol*

Des obstacles à lever

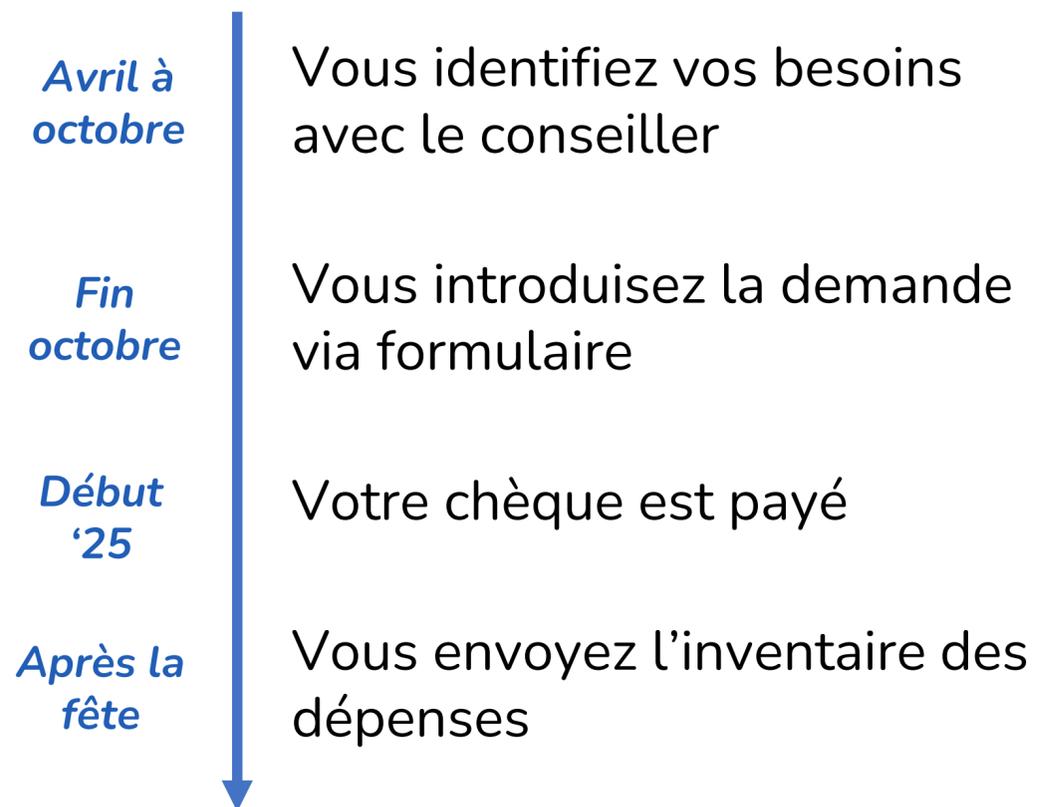
- Le manque de connaissances et d'informations
 - *Fiches techniques (connaissances) et inspiration pédagogique, formation des profs*
- Surcharge
 - *Cadrage du projet avec vos conseillers, intégrer dans les cours actuels, éliminer les manges-temps*
- Le budget
 - *Chèques transition*

Te verwijderen obstakels

- Gebrek aan kennis en informatie
 - *Technische fiches (kennis) en pedagogische inspiratie, training van leerkrachten*
- De overmaat aan werk
 - *Kader het project met uw adviseurs, integreer in bestaande cursussen, verwijder tijdverspillers*
- Het budget
 - *Financiële steun*

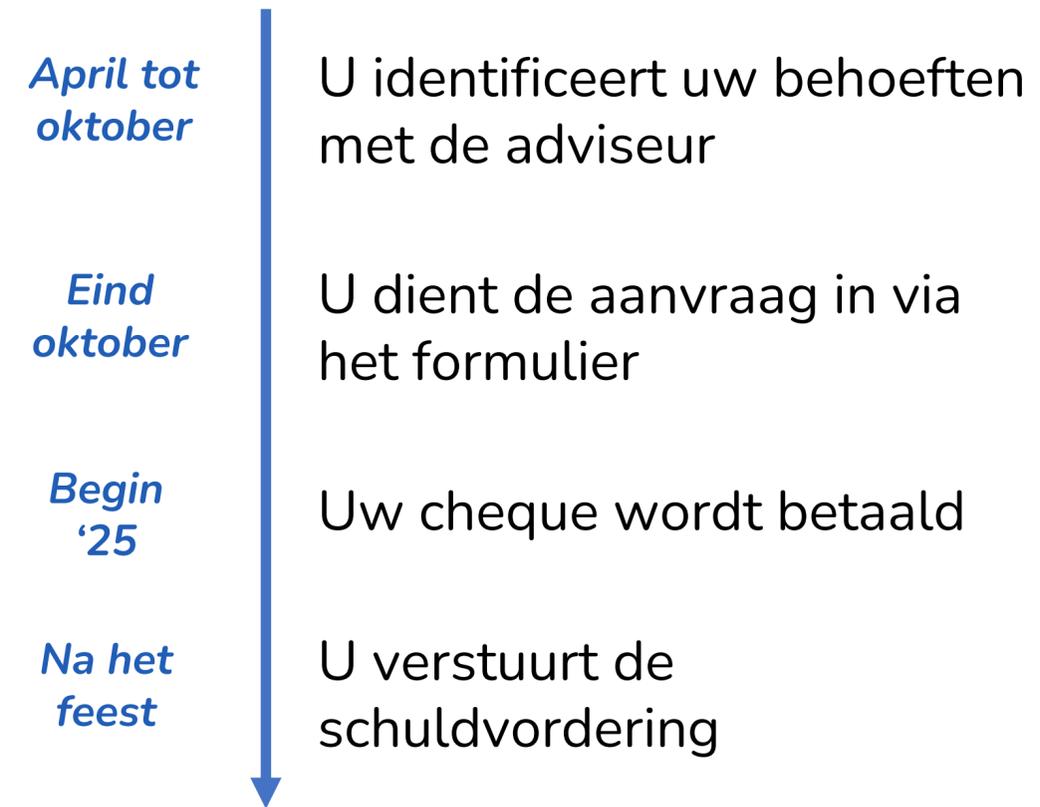
Chèques transition

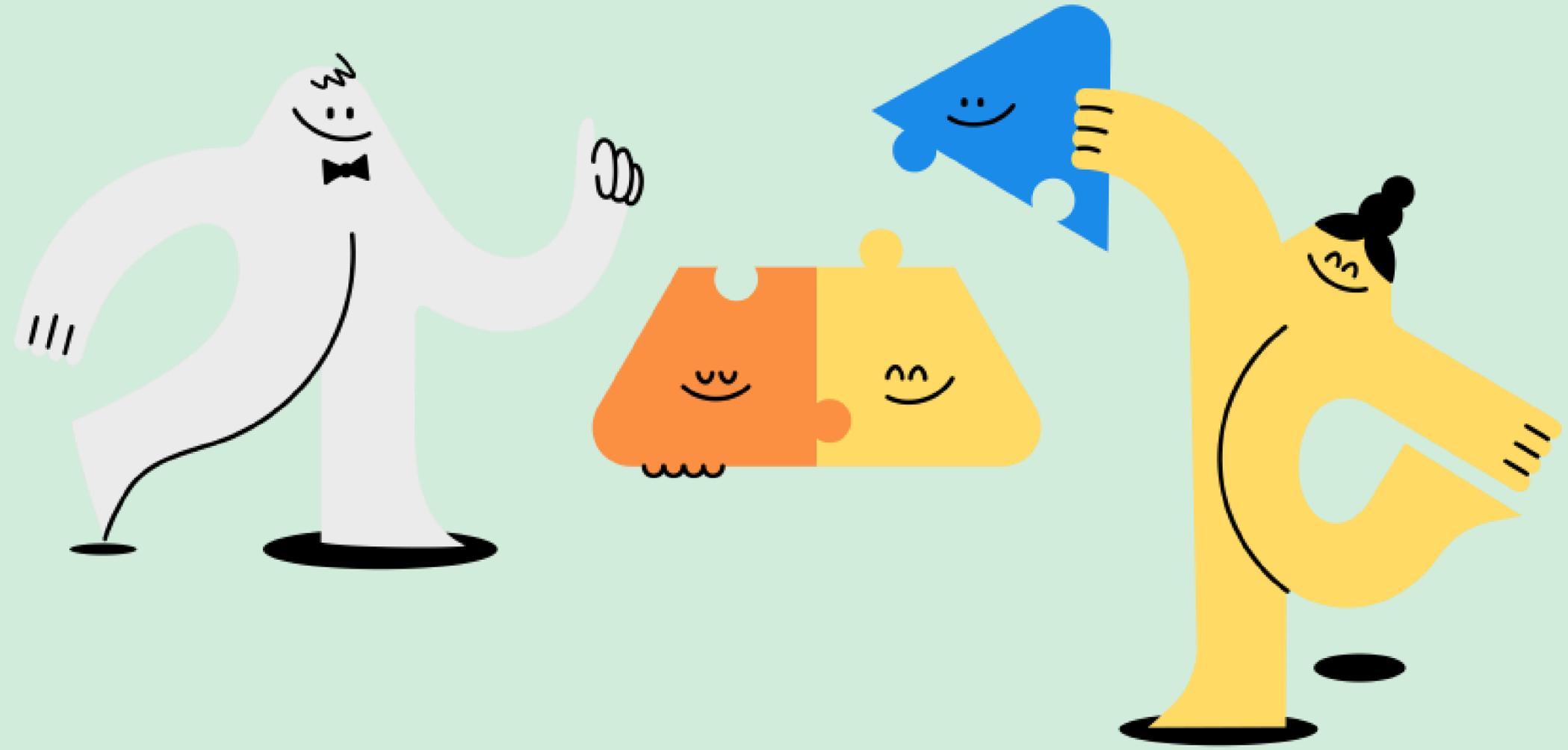
- Max 2000 €
- Prioritair : en soutien à la fête durable
- Timeline



Financiële steun

- Max € 2000
- Voornamelijk: ondersteuning voor het duurzame feest
- Timeline





Un projet structurel

- Infrastructure

ET

- Culture

Een structureel project

- Infrastructuur

EN

- Cultuur

Un projet structurel

- Avec qui ?

Elèves, enseignants, personnel technique et administratif, parents, autres occupants de l'infrastructure

= toute la communauté scolaire

Een structureel project

- Met wie?

Leerlingen, leerkrachten, technische en administratief personeel, ouders, andere gebruikers van de infrastructuur

= de hele schoolgemeenschap

Un projet structurel

- Quels types d'actions ?

3 types d'actions = 3 volets

Structure

Organisation

Sensibilisation

Een structureel project

- Welke acties?

3 type acties = 3 luiken

Structuur

Organisatie

Sensibilisatie

Un projet structurel

- Equipe projet

Coordonner les actions

Mobilisation dans toute l'école

Een structureel project

- Projectteam

Acties coördineren

Hele school mobiliseren

Un accompagnement

Conseiller.ère déchets

- Accompagner

Méthodologie commune

Approche adaptée

- Faciliter

Expertise

Réseau et partenaires

- Autonomiser

Een begeleiding

Afvaladviseur

- Begeleiden

Gemeenschappelijke methodologie

Aangepaste benadering

- Faciliteren

Expertise

Koepel en partners

- Autonomiseren

Une méthodologie

- Audit

Description de la situation de départ

Identification des besoins

Par votre conseiller.ère

Et par l'école

Een methodologie

- Audit

Beschrijving van de startsituatie

Identificatie van de noden

Door je afvaladviseur

En door de school

Une méthodologie

- Définition de projet

Objectifs opérationnels

Plan d'action

! Publics (communauté scolaire)

! 3 volets (structure,
organisation, sensibilisation)

Een methodologie

- Projectdefinitie

Operationele doelen

Actieplan

! Publiek (schoolgemeenschap)

! 3 luiken (structuur,
organisatie, sensibilisatie)

Une méthodologie

- Mise en place du projet : actions et mesures

Mesures communes à toute les écoles

Mesures propres à chaque projet

Een methodologie

- Uitvoering van het project: acties en maatregelen

Gemeenschappelijke maatregelen voor alle scholen

Specifieke maatregelen voor elk project

72 écoles ensemble !

Mêmes objectifs, même direction

Milliers de personnes

Milliers de futur.e.s citoyenne.e.s

> 23 000 élèves

72 scholen samen !

Dezelfde doelen, dezelfde richting

Duizenden mensen

Duizenden toekomstige burgers

> 23 000 leerlingen

La première étape ensemble

- Inspirer, motiver, outiller
- Ateliers

- En pratique :

Appel par atelier pour quitter l'auditorium

Rendre les casques

De eerste stap samen

- Inspireren, motiveren, ...
- Workshops

- Praktisch:

Oproep per workshop om de zaal te verlaten

De koptelefoons afgeven

| Zaal | Verdiep. | Workshop 10u30 |
|------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Terra | 1_11B | Composteren: waarom en hoe composteren ? |
| Libellula | 2_6A | Sorteren: bewustwording op een leuke manier |
| Corylus | 4_3A | Communicatie: hoe kun je je project zichtbaar maken voor de hele schoolgemeenschap? |
| Capreolus | 5_9A | Bioafval: hoe moet organisch afval worden beheerd en gesorteerd ? |
| Salix | 4_1C | Doe-het-zelf afvalworkshops om het bewustzijn te vergroten / Ateliers déchets Do It Yourself comme vecteur de sensibilisation |
| Salle | Etage | Ateliers 10h30 |
| Aqua | 1_11C | Gestion des déchets : les obligations à l'école |
| Salamandra | 2_6A | Biodéchets : Comment gérer les déchets organiques et organiser leur tri ? |
| Amanita | 3_6A | École Zéro-déchet : Stratégies pour minimiser les déchets. |
| Barbula | 3_6A | Activités artistiques comme vecteur de sensibilisation |
| Tilia | 4_1B | Déchets d'école : D'où viennent-ils, comment sont-ils traités et quels sont leurs impacts ? |
| Nymphaea | 4_6A | Communication : Comment rendre votre projet visible pour l'ensemble de la communauté scolaire ? |
| Ophrys | 4_6A | Mobilisation : Comment favoriser l'engagement dans un nouveau projet ? Surmonter les freins |
| Atrium | 0. | Outils pédagogiques : Comment intégrer la gestion des déchets dans les nouveaux référentiels : découverte d'outils pédagogiques |
| Auditoire | 0. | Tri : Sensibiliser de façon amusante |